Numéro EDUQ 9370376

Niveau(x) d'enseignement 9
Centre d'intérêt 912

Guide d'intervention sur mesure en formation de base. 5, Le cahier de l'adulte. -- Ed. prélim. -- [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, c1987.
473 [i.e. 81] p. ; 28 cm.

Code: 38-0775-05, 8788-395

ISBN 2-550-13948-8

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction générale de l'éducation des adultes

Descripteur(s): Alphabétisation * Analphabétisme * Education de base * Formation sur mesure * Evaluation de l'apprentissage * Instrument d'évaluation * Français (Langue) * Arithmétique * Education des adultes

Le guide général présente un cadre d'intervention fondé sur un processus de formation sur mesure cohérent, adapté aux situations de vie et aux besoins des adultes en alphabétisation (cf. document 1, EDUQ 9370362). Ce cinquième document, le cahier de l'adulte, est le principal outil d'évaluation. Il lui permet d'évaluer ses acquis tout au long de sa démarche de formation. Les grilles proposées permettent les évaluations suivantes: l'identification des acquis dans les domaines de vie et le transfert de ces acquis dans les situations de vie des adultes; l'atteinte des objectifs terminaux et intermédiaires en français ou en anglais langue maternelle et en arithmétique.

Type de document

DIRECTION
GÉNÉRALE DE
L'ÉDUCATION
DES ADULTES

GUIDE D'INTERVENTION SUR MESURE EN FORMATION DE BASE

LE CAHIER DE L'ADULTE

DOCUMENT 5

EDITION PRÉLIMINAIRE

043000
0 87017

9370376

GUIDE D'INTERVENTION SUR MESURE EN FORMATION DE BASE

LE CAHIER DE L'ADULTE

DOCUMENT 5

ÉDITION PRÉLIMINAIRE

5 1397

LE CAHIER DE L'ADULTE

JUIN 1987

Le <u>*Cahier de l'adulte*</u> *est le principal outil d'évaluation. C'est l'adulte lui-même, avec la formatrice ou le formateur, qui fait son évaluation après chaque activité de formation, soit à la fin d'une activité sur tel domaine de vie ou à la fin d'activités correspondant à une inscription d'un certain nombre d'heures.*

Les grilles proposées dans ce cahier permettent les évaluations suivantes:

- *l'identification des acquis dans les domaines de vie et le transfert de ces acquis dans les situations de vie des adultes*

- *l'atteinte des objectifs terminaux et intermédiaires en français ou en anglais langue maternelle et en arithmétique.*

Le <u>*Cahier de l'adulte*</u> *est toujours en possession de l'adulte. Il lui permet d'évaluer ses acquis tout au long de sa démarche de formation. Il facilite ainsi son passage d'un groupe à l'autre, d'un centre de formation à l'autre, s'il y a lieu.*

5 1400

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DANS LES DOMAINES DE VIE

LES DOMAINES DE VIE

EVALUATION - TRANSFERT DES ACQUIS				
Situation de vie	Objectifs d'apprentissage	Acquis		Transfert des acquis
Ma situation de vie au début de l'activité de formation	Mes objectifs d'apprentissage en ce qui a trait aux domaines de vie	Ce que je sais	Ce que je suis capable de faire	Dans quelles situations de ma vie je me sers de ce que j'ai appris

5 1403

<u>ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES</u>

<u>EN "ARITHMÉTIQUE DE TOUS LES JOURS"</u>

Tu auras maintenant l'occasion de compléter tes apprentissages en arithmétique en utilisant le document Arithmétique de tous les jours. Afin de te permettre de bien suivre tes progrès, nous te fournissons le Cahier de l'adulte.

Dans ce cahier, tu pourras noter tes apprentissages et écrire tes remarques, questions ou commentaires. Ce cahier t'appartient, c'est un outil de plus pour t'aider à progresser. Ta formatrice ou ton formateur t'aidera à l'utiliser au mieux pour tes besoins; n'hésite pas à lui en parler.

De plus, nous te fournissons un tableau des notions contenues dans le document Arithmétique de tous les jours. Tu pourras ainsi, d'un seul coup d'oeil, repérer les notions contenues dans chacun des guides et savoir où commencer ta révision si tu en ressens le besoin.

Nous te souhaitons bonne chance dans tes apprentissages; n'oublie pas que ce guide est fait pour répondre à tes besoins pratiques en arithmétique de tous les jours.

ARITHMÉTIQUE DE TOUS LES JOURS

TABLEAU DES NOTIONS

Modules \ Notions	Vocabulaire & symboles	S.I.	Estimation	+	-	Calculatrice	x	÷	Fraction ordinaire	Fraction décimale	%	Règle de 3	Périmètre	Aire	Volume	Dessin à l'échelle
les chiffres & les nombres	x	temp.	x													
l'addition et la soustraction	x	heure	x	x	x											
les quatre opérations	x	---	x	x	x	+, -, x, ÷	x	x								
les fractions	x	---	x	x	x	+, -, x, ÷	x	x	x	x	x	x				
la géométrie	x	long. volume masse	x	x	x	------	x	x	---	x	---	x	x	x	x	x

NOTES EXPLICATIVES DU TABLEAU

Voici un tableau-synthèse qui te donnera un aperçu des notions contenues dans chacun des modules. Tu vois ainsi, par exemple, que les notions de vocabulaire et de symbole se retrouvent dans chaque module, alors que la notion de périmètre ne se retrouve qu'au module sur la géométrie.

MODULE 1
LES CHIFFRES ET LES NOMBRES

OBJECTIFS TERMINAUX: 1.1. Comparer deux nombres inférieurs à 99

1.2. Utiliser l'échelle de température en unités métriques

OBJECTIF TERMINAL: 1.1 Comparer deux nombres inférieurs à 99

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Définir les notions de base de latéralité		
2	Identifier certains symboles		
3	Dessiner les symboles		
4	Compter en utilisant les chiffres		
5	Composer un nombre de deux chiffres		

MES COMMENTAIRES:

Direction des Communications
Ministère de l'Éducation

OBJECTIF TERMINAL: 1.2

Utiliser l'échelle de température en unités métriques

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Identifier le symbole		
2	Utiliser les outils de mesure de température		
3	Évaluer la température ambiante		
4	Lire la température		
5	Indiquer sur l'échelle de température certains points de repère essentiels		

MES COMMENTAIRES:

MODULE 2
LES ADDITIONS ET LES SOUSTRACTIONS

OBJECTIFS TERMINAUX:

2.1. Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de l'addition et de la soustraction

2.2. Utiliser les unités métriques de temps

OBJECTIF TERMINAL: 2.1

Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de l'addition et de la soustraction

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Différencier un nombre pair d'un nombre impair		
2	Identifier les symboles d'addition et de soustraction		
3	Utiliser le vocabulaire relié à l'addition et à la soustraction		
4	Différencier les sous (cents) des dollars		
5	Effectuer les opérations de l'addition et de la soustraction		

MES COMMENTAIRES:

6 Évaluer les résultats de l'addition et de la soustraction

7 Composer un nombre de 3 chiffres et plus

8 Comparer deux nombres de 3 chiffres et plus

9 Écrire les nombres en lettres

OBJECTIF TERMINAL: Utiliser les unités métriques de temps
2.2

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1 Appliquer la mesure du temps en unités métriques		

NOTE MÉTHODOLOGIQUE: Associer ces nouvelles notions aux acquis antérieurs

MES COMMENTAIRES:

MODULE 3
LES QUATRE OPÉRATIONS

OBJECTIFS TERMINAUX: 3.1. Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de la multiplication et de la division

3.2. À l'aide de la calculatrice, résoudre des problèmes comportant les opérations de base (+, -, x, ÷)

OBJECTIF TERMINAL: 3.1 Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de la multiplication et de la division

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1 Identifier les symboles de multiplication et de division		
2 Utiliser le vocabulaire relié à la multiplication et à la division		
3 Effectuer les opérations de la multiplication et de la division		
4 Évaluer les résultats de la multiplication et de la division		

MES COMMENTAIRES:

OBJECTIF TERMINAL: 3.2 — À l'aide de la calculatrice, résoudre des problèmes comportant les opérations de base (+, -, x, ÷)

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1 Se familiariser avec le fonctionnement de la calculatrice		
2 Effectuer les opérations à l'aide de la calculatrice		
3 Évaluer les résultats des opérations effectuées à l'aide de la calculatrice		

NOTE MÉTHODOLOGIQUE: Associer ces nouvelles notions aux acquis antérieurs

MES COMMENTAIRES:

MODULE 4

LES FRACTIONS

OBJECTIFS TERMINAUX:

4.1. Résoudre des problèmes de la vie courante comprenant des fractions ordinaires

4.2. Résoudre des problèmes de la vie courante comprenant des nombres décimaux

4.3. Résoudre des problèmes de la vie courante comprenant le pourcentage

4.4. Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de la règle de trois

4.5. À l'aide de la calculatrice, résoudre des problèmes où l'on retrouve des fractions

OBJECTIF TERMINAL: 4.1 Résoudre des problèmes de la vie courante comprenant des fractions ordinaires

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Identifier les symboles		
2	Utiliser le vocabulaire relié aux fractions ordinaires		
3	Reconnaître la place des fractions dans la vie de tous les jours		

MES COMMENTAIRES:

		ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
4	Effectuer les quatre opérations avec les fractions courantes		
5	Évaluer les résultats d'opérations avec fractions		

OBJECTIF TERMINAL: 4.2 — Résoudre des problèmes de la vie courante comprenant des nombres décimaux

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Utiliser le vocabulaire relié aux fractions décimales		
2	Effectuer les quatre opérations avec les nombres décimaux		
3	Évaluer les résultats d'opérations avec les nombres décimaux		

MES COMMENTAIRES:

OBJECTIF TERMINAL: 4.3	Résoudre des problèmes de la vie courante comprenant le pourcentage

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Définir le pourcentage		
2	Identifier le symbole		
3	Utiliser le vocabulaire relié au pourcentage		
4	Utiliser le pourcentage		
5	Évaluer les résultats des opérations avec le pourcentage		

OBJECTIF TERMINAL: 4.4	Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de la règle de trois

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Utiliser le vocabulaire relié à la règle de trois		
2	Savoir quand et comment utiliser la règle de trois		

MES COMMENTAIRES:

3 Évaluer le résultat de l'opération

OBJECTIF TERMINAL: 4.5	À l'aide de la calculatrice, résoudre des problèmes où l'on retrouve des fractions

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1 Effectuer les opérations sur les nombres décimaux à l'aide de la calculatrice		
2 Évaluer les résultats des opérations sur les nombres décimaux à l'aide de la calculatrice		

NOTE MÉTHODOLOGIQUE: Associer ces nouvelles notions aux acquis antérieurs

MES COMMENTAIRES:

MODULE 5

LA GÉOMÉTRIE

OBJECTIFS TERMINAUX:

5.1. Utiliser les unités métriques de longueur

5.2. Utiliser les unités métriques de volume liquide

5.3. Utiliser les unités métriques de masse

5.4. Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de la géométrie

OBJECTIF TERMINAL: Utiliser les unités métriques de longueur

5.1

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Identifier les symboles et le vocabulaire pour les unités métriques de longueur		
2	Évaluer différentes longueurs		
3	Utiliser les outils de mesure		

MES COMMENTAIRES:

OBJECTIF TERMINAL: 5.2	Utiliser les unités métriques de volume liquide

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES		ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Identifier les symboles et le vocabulaire pour les unités métriques de volume		
2	Évaluer les différents volumes liquides en unités métriques		
3	Utiliser les outils de mesure		

OBJECTIF TERMINAL: 5.3	Utiliser les unités métriques de masse

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES		ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Identifier les symboles et le vocabulaire pour les unités métriques de masse		
2	Évaluer différentes masses en unités métriques		
3	Utiliser les outils de mesure		

MES COMMENTAIRES:

OBJECTIF TERMINAL: Résoudre des problèmes de la vie courante à l'aide de la géométrie

5.4

	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
1	Identifier certains symboles géométriques et le vocabulaire relatif à la mesure		
2	Mesurer des segments de droite		
3	Utiliser les outils de mesure		
4	Mesurer des angles		
5	Évaluer des angles		
6	Identifier les symboles et le vocabulaire relatif au périmètre et à l'aire		
7	Identifier certaines figures géométriques		
8	Calculer le périmètre		
9	Calculer l'aire		
10	Calculer le périmètre et l'aire		

MES COMMENTAIRES:

		ACQUIS	EN VOIE D'ACQUISITION
11	Identifier le symbole et le vocabulaire relatif à l'aire et à la circonférence		
12	Calculer la circonférence d'un cercle et l'aire d'un disque		
13	Évaluer la circonférence et l'aire d'un disque		
14	Identifier les symboles et le vocabulaire relatif au volume		
15	Calculer le volume		
16	Évaluer le volume		
17	Identifier le symbole relatif au dessin à l'échelle		
18	Calculer les dimensions réelles		
19	Évaluer les dimensions		

NOTE MÉTHODOLOGIQUE: Associer ces nouvelles notions aux acquis antérieurs

MES COMMENTAIRES:

5 /421

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

EN "FRANÇAIS DE BASE"

Tu as décidé de commencer ou de poursuivre un projet éducatif, nous t'en félicitons. Nous trouvons nécessaire de te rappeler que tu es le(la) premier(ère) responsable de tes apprentissages.

Ce cahier se présente comme un outil qui te permettra de prendre en main tes apprentissages. Tu pourras y noter tout ce que tu apprendras en français, langue maternelle, au cours de ton projet éducatif.

Ce cahier t'appartient personnellement, tu peux y consigner les questions, commentaires et autres notes que tu juges importants et que tu souhaites conserver.

Tu auras certainement besoin du soutien de ta formatrice ou de ton formateur; n'hésite donc jamais à faire appel à ses services. Nous te prévenons que tu trouveras certains mots ou certaines expressions difficiles. Ne te décourage pas, tu les comprendras à mesure que le temps avancera.

Bon succès dans ton projet éducatif.

TABLE DES MATIÈRES DES MODULES

1. Acquisition des techniques .... 5 /427

2. Nature des mots .... 5 /435

3. La fonction des mots .... 5 /447

4. Orthographe grammaticale .... 5 /453

5. Les homophones .... 5 /457

6. Les conjugaisons .... 5 /459

7. La rédaction .... 5 /465

8. La lecture .... 5 /467

9. Vocabulaire .... 5 /471

10. Le discours .... 5 /473

MODULE I

Acquisition des techniques

Objectif terminal: 1.1 Écrire en script ou en cursive afin de reproduire de courts textes

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Reproduire les lettres de l'alphabet en minuscule et en majuscule	___	___
2. Séparer les mots dans une expression ou dans une phrase	___	___
3. Reproduire les signes graphiques autres que les lettres	___	___
4. Reproduire les signes de ponctuation	___	___
5. Adapter le format des lettres selon la situation de communication écrite	___	___
6. Écrire lisiblement	___	___
7. Acquérir une vitesse relative en écriture	___	___
8. Reproduire des mots signifiants pour l'adulte	___	___
9. Reproduire des phrases signifiantes pour l'adulte	___	___
10. Reproduire de courts textes signifiants pour l'adulte	___	___

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 1.2 **Sélectionner des informations pertinentes dans le dictionnaire afin de s'approprier le sens et l'orthographe de mots faisant partie du vocabulaire actif et passif**

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Classer en ordre alphabétique	______	______
2. Sensibiliser l'adulte aux différentes parties du dictionnaire	______	______
3. Utiliser le tableau d'abréviations d'un dictionnaire	______	______
4. Repérer un mot dans un dictionnaire	______	______
5. Discerner les différentes composantes d'un article de dictionnaire	______	______
6. Choisir le sens des mots selon le contexte	______	______
7. Grouper des mots de la même famille morphologique	______	______
8. Découvrir l'utilité des différents dictionnaires	______	______

Mes commentaires: ____

____

____

____

<u>Objectif terminal</u>: 1.3 Sélectionner les informations nécessaires dans un tableau de conjugaison afin d'orthographier correctement les verbes utilisés en situation d'écriture

<u>Objectifs intermédiaires</u>	Acquis	En voie d'acquisition
1. Différencier les terminaisons d'un verbe	______	______
2. Repérer un verbe modèle dans un tableau de conjugaison	______	______
3. Utiliser les différents tableaux de conjugaison	______	______

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 1.4 Consulter un index afin de profiter des informations contenues dans les différents ouvrages consultés

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Repérer un index	____	____
2. Observer l'organisation d'un index	____	____
3. Connaître l'utilité de l'index	____	____
4. Se familiariser avec les différentes sortes d'index	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

<u>Objectif terminal</u>: 1.5 Se familiariser avec les principaux instruments utilitaires afin de développer l'autonomie dans des situations de vie personnelle ou collective

<u>Objectifs intermédiaires</u>	Acquis	En voie d'acquisition
1. Connaître les principaux instruments utilitaires	______	______
2. Utiliser les principaux instruments utilitaires	______	______
3. Identifier les différentes cartes d'identité	______	______
4. Préciser l'emploi de ces instruments utilitaires	______	______

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 1.6 **Consulter la grammaire afin d'appliquer correctement les diverses règles d'orthographe grammaticale en situation de communication écrite**

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Se familiariser avec les principales parties de la grammaire	______	______
2. Consulter les principales parties de la grammaire	______	______
3. Repérer les différents groupements d'information dans une grammaire	______	______

Mes commentaires: ____
____
____
____

Objectif terminal: 1.7 Interpréter les différentes parties d'un ouvrage afin de choisir plus judicieusement la lecture

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Repérer les informations bibliographiques dans un livre	____	____
2. Situer le résumé	____	____
3. Connaître l'utilité d'un résumé	____	____
4. Situer la table des matières	____	____
5. Connaître l'utilité de la table des matières	____	____
6. S'orienter dans une bibliothèque	____	____
7. Identifier les différents services offerts par la bibliothèque	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

MODULE 2

Nature des mots

Objectif terminal: 2.1 Différencier les lettres à partir de mots afin de développer l'habileté en lecture et en écriture

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Identifier les lettres dans leur forme usuelle	______	______
2. Différencier les voyelles dans l'ensemble des lettres	______	______
3. Différencier les consonnes dans l'ensemble des lettres	______	______

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 2.2 Reconnaître les syllabes afin de développer l'habileté en lecture et en écriture

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Conceptualiser ce qu'est un mot	______	______
2. Identifier une syllabe comme partie d'un mot	______	______
3. Séparer les mots en syllabe(s)	______	______
4. Assortir les syllabes en mot(s)	______	______

Mes commentaires: ____

____

____

____

<u>Objectif terminal</u>: 2.3 Distinguer les différents signes orthographiques afin de développer l'habileté en lecture et en écriture

<u>Objectifs intermédiaires</u>	Acquis	En voie d'acquisition
1. Identifier les différents signes orthographiques	____	____
2. Utiliser les différents signes orthographiques en situation de communication	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

<u>Objectif terminal</u>: 2.4 Distinguer les principaux signes de ponctuation afin de développer l'habileté en lecture et en écriture

<u>Objectifs intermédiaires</u>	Acquis	En voie d'acquisition
1. Identifier les principaux signes de ponctuation	____	____
2. Utiliser ces signes de ponctuation en situation de communication	____	____
3. Connaître le rôle du point, de la virgule et du point d'interrogation	____	____
4. Reconnaître les autres signes de ponctuation	____	____

Mes commentaires: ____________________

____

____

____

Objectif terminal: 2.5 Comprendre le sens des mots"genre"et"nombre"afin d'interpréter une situation de communication à l'aide de ces indices grammaticaux

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Discerner le sens des mots "genre"et"nombre"	____	____
2. Comprendre l'emploi du genre	____	____
3. Comprendre l'emploi du nombre	____	____

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 2.6 **Identifier les espèces de noms afin d'améliorer l'interprétation du discours**

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir[1] la nature du nom	______	______
2. Différencier les espèces de noms	______	______

Mes commentaires: ____

____

____

____

1. Il est entendu que la définition se fait dans les mots de l'adulte.

Objectif terminal: 2.7 Reconnaître le verbe et le rôle majeur qu'il occupe dans une phrase afin d'améliorer la compréhension du discours

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Reconnaître le verbe dans une phrase	_____	_____
2. Comprendre le rôle du verbe dans la phrase	_____	_____
3. Observer les variations du verbe	_____	_____
4. Définir la nature du verbe	_____	_____

Mes commentaires: ____

Objectif terminal: 2.8 Reconnaître le participe passé et observer ses particularités afin de l'orthographier correctement

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir la nature du participe passé	____	____
2. Reconnaître dans une phrase le participe passé employé seul	____	____
3. Reconnaître dans une phrase le participe passé employé avec être	____	____
4. Reconnaître dans une phrase le participe passé employé avec avoir	____	____

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 2.10 Reconnaître les pronoms et leur rôle afin de les utiliser en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir la nature du pronom	______	______
2. Reconnaître les principaux pronoms personnels	______	______
3. Reconnaître les pronoms suivants	______	______

Mes commentaires: ______________________________

Objectif terminal: 2.11 Reconnaître les qualifiants afin de les utiliser en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir la nature du qualifiant	____	____
2. Reconnaître les qualifiants dans une phrase	____	____
3. Utiliser les qualifiants en situation d'écriture	____	____

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 2.12 Reconnaître les subordonnants afin de les utiliser dans les situations de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir la nature du subordonnant	______	______
2. Reconnaître les principaux subordonnants	______	______
3. Utiliser les subordonnants en situation de communication	______	______

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

MODULE 3

La fonction des mots

Objectif terminal: 3.1 **Découvrir le rôle** de chacun des mots dans une phrase afin de les orthographier correctement et de mieux en saisir le sens dans les lectures

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir le mot fonction	____	____
2. Distinguer les principales fonctions	____	____
3. Découvrir les autres fonctions	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 3.2 Comprendre le rôle de la fonction sujet afin de l'appliquer en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir le sujet	____	____
2. Reconnaître le sujet en situation de communication	____	____
3. Observer la relation entre la terminaison des verbes et le sujet	____	____
4. Appliquer la règle en situation de communication	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 3.3 Comprendre le rôle de la fonction objet afin de l'appliquer en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir l'objet	______	______
2. Reconnaître l'objet en situation de communication	______	______
3. Observer la relation entre le verbe et l'objet	______	______
4. Utiliser en situation de communication	______	______

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 3.4 Comprendre le rôle de la fonction attribut afin de l'appliquer en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir l'attribut	____	____
2. Reconnaître l'attribut en situation de communication	____	____
3. Observer la relation entre l'attribut et le sujet	____	____
4. Utiliser en situation de communication	____	____

Mes commentaires: ______________________________

Objectif terminal: 3.5 Comprendre le rôle de la fonction circonstant afin de l'appliquer en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Définir le circonstant	____	____
2. Reconnaître le circonstant en situation de communication	____	____
3. Observer la relation entre le verbe et le circonstant	____	____
4. Utiliser en situation de communication	____	____

Mes commentaires; ____

____

____

____

MODULE 4

Orthographe grammaticale

Objectif terminal: 4.1 Comprendre la règle générale de la formation du féminin des mots et les règles des principales exceptions afin de les appliquer en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Énoncer la règle générale de la formation du féminin	______	______
2. Tranférer en situation de communication les principales règles d'exception de la formation du féminin des mots	______	______
3. Connaître le féminin des mots faisant partie de son vocabulaire actif ayant une forme complètement différente au masculin	______	______
4. Observer certains mots gardant la même forme au féminin et au masculin	______	______

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

<u>Objectif terminal</u>: 4.2 Comprendre la règle générale de la formation du pluriel des mots et les règles des principales exceptions afin de les appliquer en situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Énoncer la règle générale de la formation du pluriel	____	____
2. Transférer en situation de communication les principales règles d'exception de la formation du pluriel des mots	____	____
3. Observer certains mots ayant un pluriel particulier	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 4.3 Appliquer les règles d'orthographe grammaticale en situation de communication afin d'acquérir des automatismes

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Préciser le genre d'un mot à l'aide d'un déterminant	____	____
2. Préciser le nombre d'un mot à l'aide d'un déterminant	____	____
3. Acquérir des automatismes concernant l'accord du verbe avec son sujet	____	____
4. Acquérir des automatismes concernant l'accord de l'attribut avec le sujet	____	____
5. Acquérir des automatismes concernant l'accord du participe passé employé seul	____	____
6. Acquérir des automatismes concernant l'accord du participe passé employé avec être	____	____
7. Se familiariser avec la règle d'accord du participe passé employé avec avoir	____	____

Mes commentaires: ____
____
____
____

MODULE 5

Les homophones

Objectif terminal: 5.1 Différencier les principaux homophones afin d'acquérir des automatismes permettant de les orthographier correctement

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition	
1. Observer les différences orthographiques des principaux homophones	___	___	
2. Utiliser les différents homophones en situation d'écriture	___	___	
3. Découvrir le sens contextuel de certains mots en situation de communication	___	___	___
4. Comprendre le sens contextuel de certains mots en situation de communication	___	___	___

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

MODULE 6

Conjugaison

Objectif terminal: 6.1 Découvrir les caractéristiques du verbe afin de mieux comprendre une situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Reconnaître le temps de l'action dans une phrase	____	____
2. Définir l'expression temps du verbe	____	____
3. Définir l'expression mode du verbe	____	____
4. Observer la concordance des temps et des modes des verbes en situation de communication	____	____
5. Classer les verbes selon les groupes reconnus	____	____
6. Différencier le radical et la terminaison d'un verbe	____	____
7. Identifier les formes du verbe en situation de communication	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 6.2 Découvrir les règles de conjugaison afin de mieux comprendre une situation de communication

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Observer en situation d'écriture les terminaisons avec "je" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur simple et conditionnel présent	____	____
2. Observer en situation d'écriture les terminaisons avec "tu" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur simple et conditionnel présent	____	____
3. Observer en situation d'écriture les terminaisons avec "il", "elle", "on" ou "un nom singulier" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur simple et conditionnel présent	____	____

Mes commentaires: ____________________

<u>Objectifs intermédiaires</u>

	Acquis	En voie d'acquisition
4. Observer en situation d'écriture les terminaisons avec "nous" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur simple et conditionnel présent	____	____
5. Observer en situation d'écriture les terminaisons avec "vous" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur simple et conditionnel présent	____	____
6. Observer en situation d'écriture les terminaisons avec "ils", "elles", "un nom pluriel" ou "plusieurs noms" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur simple et conditionnel présent	____	____
7. Observer en situation d'écriture les terminaisons de la 2e personne du singulier, de la 1ère et 2e personnes du pluriel au temps présent du mode impératif		

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

Objectif terminal: 6.3 Appliquer les règles de conjugaison afin d'orthographier correctement les verbes en situation d'écriture

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec "je" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent	____	____
2. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec "tu" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent	____	____
3. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec "il", "elle", "on" ou "un nom singulier" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent	____	____
4. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec "nous" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent	____	____

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
5. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec "vous" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent	______	______
6. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec "ils", "elles", "un nom pluriel" ou "plusieurs noms" aux temps présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent	______	______
7. Utiliser en situation d'écriture les terminaisons avec la 2e personne du singulier, la 1ère et la 2e personnes du pluriel au temps présent du mode impératif	______	______
8. Utiliser les principales formes du verbe en situation de communication	______	______
9. Appliquer les règles de la concordance des temps et des modes des verbes en situation de communication	______	______

Mes commentaires: ____

____

____

____

5 /465

MODULE 7

La rédaction

Objectif terminal: 7.1 Analyser une situation de communication afin de rédiger de courts textes répondant aux besoins

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Connaître les différents tons du discours	____	____
2. Interpréter les différentes intentions de communication	____	____
3. Identifier les différents niveaux de langage	____	____
4. Identifier les différents types de phrases	____	____
5. Observer l'adéquation entre l'intention et le message	____	____
6. Composer des phrases simples	____	____
7. Composer de courts textes signifiants pour l'adulte	____	____

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

MODULE 8

La lecture

Objectif terminal: 8.1 Comprendre l'organisation du système grapho-phonétique afin de lire couramment

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Identifier les vingt-six lettres de l'alphabet	______	______
2. Acquérir le système grapho-phonétique ou syllabique	______	______
3. Reconnaître les différentes graphies d'un son	______	______
4. Lire des mots signifiants	______	______
5. Assembler des syllabes en mots	______	______
6. Lire des phrases signifiantes	______	______
7. Lire de courts textes signifiants	______	______

Mes commentaires: ____

____

____

____

Objectif terminal: 8.2 S'approprier les connaissances syntaxiques afin de reconnaître la phrase comme unité de sens

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Rétablir l'ordre logique des mots d'une phrase	_____	_____
2. Rétablir l'ordre logique de groupe de mots dans une phrase	_____	_____
3. Rétablir l'ordre logique d'un texte	_____	_____
4. Observer le rôle du point, de la virgule et de la majuscule	_____	_____
5. Lire silencieusement un texte signifiant	_____	_____

Mes commentaires: ____

____

____

____

<u>Objectif terminal</u>: 8.3 Interpréter les informations d'un texte signifiant afin de comprendre l'idée de l'auteur

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Lire pour répondre à une intention	____	____
2. Comprendre le sens d'un mot en utilisant plusieurs sources d'information	____	____
3. Différencier la fiction de la réalité	____	____
4. Trouver le sujet de courts textes signifiants	____	____
5. Identifier les personnages d'un texte signifiant	____	____
6. Situer l'action dans le temps, dans un lieu	____	____
7. Relever les idées principales	____	____
8. Relever les idées secondaires	____	____
9. Comprendre une consigne écrite	____	____
10. Reformuler une consigne écrite	____	____
11. Exécuter une consigne écrite	____	____

Mes commentaires: ______________________________

____

____

____

MODULE 9

Vocabulaire

Objectif terminal: 9.1 **Connaître les mots du vocabulaire suggéré afin de les utiliser en situation de communication**

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Acquérir un vocabulaire actif d'environ 2 000 mots	_____	_____
2. Connaître le sens de ces mots	_____	_____
3. Orthographier correctement ces mots	_____	_____
4. Utiliser ces mots dans des phrases orales et écrites	_____	_____
5. Remplacer quelques-uns de ces mots par des synonymes	_____	_____
6. Associer des mots	_____	_____
7. Former des mots nouveaux par l'ajout de préfixes et de suffixes	_____	_____

Mes commentaires: ____

____

____

____

5 1473

MODULE 10

Le discours

Objectif terminal: 10.1 Émettre et recevoir un message afin de bien communiquer avec l'entourage

Objectifs intermédiaires	Acquis	En voie d'acquisition
1. Découvrir les caractéristiques d'une communication orale	_____	_____
2. Observer le rôle d'émetteur dans une situation de communication orale	_____	_____
3. Observer le rôle de récepteur dans une situation de communication orale	_____	_____
4. Observer les intentions qui animent une situation de communication orale	_____	_____
5. Pratiquer ces trois formes de discours dans des situations de communication orale en rapport avec son vécu et ses préoccupations	_____	_____

Mes commentaires: ____

____

____

____

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

043000 Le cahier de l'adulte.
0087017 Document 5

CENTRE DE DOCUMENTATION
DATE DE RETOUR DU DOCUMENT

9091-0470

55-1408